Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=Директор, OU=ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208901607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 «Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Уварова Е. Е. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и экономическая безопасность»

Заведующий кафедрой:

Проняева Л. И., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Экономика» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2.Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3.Содержание и структура дисциплины(модуля) 6
4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15
5.Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 18
6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 22
7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 38
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 42
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК – 10.1. З-1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК – 10.1 У-1. Умеет определять цели и формы участия государства в экономике
	УК - 10		УК – 10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК – 10.2. З-1. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 10.2 У-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК - 10		УК – 10.3	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной	УК – 10.2. З-1. Знает основы экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности УК – 10.2 У-1. Умеет

				деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	применять экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.04. «Экономика» реализуется в 1-м семестре 2-го курса после изучения дисциплины философия, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в математике.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.ч ас											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Периодпромежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	5	Дискуссия Доклады

Тема2.	Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Практическое задание
Тема3.	Рынок ресурсов .Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Практическое задание
Тема4.	Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Доклады
Тема 5	Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Доклады
Тема 6	Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция:	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Практическое задание

	сущность, причины, последствия													
Тема 7	Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия
Тема 8	Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Дискуссия Доклады
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельнаяработа		
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения	4	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, Дискуссия Доклады
Тема2.	Теория производства	10	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Опрос, Дискуссия

	фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия													
Тема3.	Рынок ресурсов .Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль.	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Дискуссия
Тема4.	Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Дискуссия Доклады
Тема 5	Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост.	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Дискуссия Доклады
Тема 6	Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция: сущность, причины,	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Дискуссия

	последствия													
Тема 7	Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Дискуссия
Тема 8	Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Дискуссия Доклады
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро и макроуровни в экономике и экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономического анализа.

Сущность внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Киотский протокол.

Понятие экономических систем. Различные подходы к классификации экономических систем. Виды экономических систем и их характеристика.

Основные характеристики рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Государственное регулирование рынка.

Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие равновесия. Система рыночных цен. Значение цены в рыночной экономике. Эластичность и адаптация субъектов рынка.

Потребности и способы их удовлетворения. Блага. Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его фазы. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения: закономерности развития.

Тема 2. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Фирма как экономический субъект. Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы. Развитие трансакционной концепции фирмы. Фирма как институциональное соглашение. Понятие «фирмы» в разных концепциях.

Традиционная теория фирмы: максимизация прибыли Внутрифирменная структура. Теория экономических организаций. Производственная функция. Масштаб производства. Размер фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Фирма, ее выручка и прибыль. Сущность и виды издержек. Принцип максимизации прибыли.

Структуры рынка с позиции конкуренции. Характеристики и распространение конкурентных рыночных структур. Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование.

Тема 3. Рынок ресурсов. Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Сущность и экономическое содержание ресурсов и факторов производства Значение рынков ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынки факторов производства. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход. Концепция распределения доходов. Неравенство доходов. Понятие и экономическое содержание ренты. Виды ренты. Природа ссудного процента. Предпосылки возникновения ссудного процента, Функции и роль судного процента. Виды

ссудного процента. Прибыль: понятие и виды. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Сегментация рынка труда. Человеческий капитал.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Прибыль как факторный доход. Концепция распределения доходов. Неравенство доходов. Понятие и экономическое содержание ренты. Виды ренты. Природа ссудного процента. Предпосылки возникновения ссудного процента, Функции и роль судного процента. Виды ссудного процента.

Тема 4. Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Прибыль: понятие и виды. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.

Теории государственного регулирования. Функции государства в рыночной системе. Причины усиления экономической роли государства. Производство общественных благ.

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Система национальных счетов. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты.

Понятие и условие достижения сбалансированности в экономике. Условия экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Тема 6. Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция: сущность, причины, последствия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы экономических циклов.

Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия. Рынок труда в макроэкономике. Понятие и формы безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Современные проблемы и государственное регулирование рынка труда.

Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Сущность инфляции. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Сущность макроэкономического равновесия. Классическая модель. Кейнсианская модель. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура. Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.

Сущность и содержание понятия деньги. История возникновения денег. Функции денег. Макропоказатели денежного обращения. Спрос и предложения денег. Факторы их

определяющие. Мультипликаторы денежного рынка.

Общая характеристика модели IS-LM. Кривая IS. Графический вывод кривой IS. Кривая LM. Графический вывод кривой LM.Равновесие в модели IS-LM. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 8. Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Понятие мирового рынка. Предпосылки развития международной торговли. Факторы, оказывающие влияние на международную торговлю. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Я. Вайнера. Выгоды международной торговли.

Переходная экономика как особая ступень развития общества. Либерализация цен. Приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности государства. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность и ее положения. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства. Внешнеэкономические связи России - главная составляющая в стратегии экономической безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 «Экономика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Экономика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

дискуссия, доклады

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1.Основные этапы развития экономической теории.

2.Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

3.Методы экономического анализа.

4.Сущность внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия.

5.Теорема Коуза. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.

6.Киотский протокол.

7.Понятие экономических систем.

8.Различные подходы к классификации экономических систем.

9.Виды экономических систем и их характеристика.

10.Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

11.Понятие эластичности.

12.Понятие равновесия.

Примерная тематика докладов

1. Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи.
2. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций.

3. Мультипликационные эффекты.
4. Кенсианская теория экономического роста
5. Классическая теория экономического роста
6. Неоклассическая теория экономического роста

Тема 2. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Производственные возможности.
2. Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы.
3. Развитие трансакционной концепции фирмы. Фирма как институциональное соглашение.
4. Закон убывающей предельной производительности.
5. Фирма, ее выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
6. Сущность и виды издержек.
7. Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии.
8. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
9. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование.

Практическое задание

Готовые постоянные затраты предприятия по производству смартфонов составляют 200 млн.рублей. Переменные издержки на один смартфон равны 8000 рублей. Если производство смартфонов вырастет с 4000 до 10000 штук в год, то как изменятся затраты на производство одного смартфона?

Дано:
FC= 200 млн.;
AVC= 8000;
Q1= 4000 штук
Q2= 10000 штук
Найти: AC—?

Тема 3. Рынок ресурсов. Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Виды ресурсов
2. Спрос на факторы производства.
3. Рынки факторов производства.
4. Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда.
5. Особенности рынка труда.
6. Человеческий капитал.
7. Фактор производства земля, цена земли, предложение земли. Виды ренты.
8. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
9. Предпосылки возникновения ссудного процента. Функции и роль судного процента. Виды ссудного процента.

Практическое задание

Монополист может продать 30 единиц товара по цене 200 ден.ед. за штуку. Продажа 31-ой единицы вызвало снижение цены до 199 ден.ед. Найдите предельный доход при повышении объёма продаж с 30 до 31-ой единицы.

Дано:
Q1=30 ед.
P1= 200 ден.ед.
Q2= 31-ая ед.
P2= 199 ден.ед.
Найти: MR

Тема 4. Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Экономический кругооборот. Производство общественных благ.
2. Государственное регулирование рынка.
3. Участие государства в смешанной экономике. Причины усиления экономической роли государства.

Примерная тематика докладов

1. Общие принципы и подходы к анализу рыночных доходов.
2. Природа рыночных доходов, их виды, формирование и распределение.
3. Страны с различными типами экономических систем

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1.Основные показатели национальной экономики. Способы измерения валового национального продукта.

2.Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход.

3. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям.

Примерная тематика докладов

1. Основные экономические показатели национальной экономики России
2. Эволюция системы национальных счетов
3. ВВП. Понятие, сущность, рейтинг стран
4. ВВП на душу населения: понятие, экономическое значение, рейтинг стран
5. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.

Тема 6. Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция: сущность, причины, последствия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Причины цикличности.
2. Экономические циклы. Виды.
3. Фазы экономических циклов.

4. Занятость и безработица.
5. Рабочая сила и ее состав.
6. Формы безработицы. Социальные последствия.
7. Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика. Рынок труда в макроэкономике. Понятие и формы безработицы. Экономические последствия безработицы.
9. Закон Оукена. Современные проблемы и государственное регулирование рынка труда. Сущность инфляции. Виды, причины и последствия инфляции.

Практическое задание

Некоторый товар стоил 5 ден.ед., но после пандемии стал стоить 20 ден.ед. При этом его спрос сначала был равен 50 ед., а потом —25 ед. Определите эластичность спроса по цене.

Дано:
Q1= 50 ед.
Q2= 25 ед.
P1= 5 ден.ед.
P2= 20 ден.ед.
Найти: Ed

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM УК УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Сущность макроэкономического равновесия.
2. Классическая модель. Кейнсианская модель.
3. Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.
4. Функции денег. Макропоказатели денежного обращения.
5. Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие.
6. Мультипликаторы денежного рынка.
7. Общая характеристика модели IS-LM.
8. Кривая IS. Графический вывод кривой IS.
9. Кривая LM. Графический вывод кривой LM.
10. Равновесие в модели IS-LM. Выводы для макроэкономической политики.

Тема 8. Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

Примерные вопросы для дискуссии

1. Экономическая сущность налогов. Принципы налогообложения.
2. Функции налогов. Классификация налогов.
3. Налоговая система государства: основы построения и функционирования.
4. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.
5. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности государства. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности.
6. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность и ее положения. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической

безопасности государства. Внешнеэкономические связи России - главная составляющая в стратегии экономической безопасности.

Примерная тематика докладов

1. Теории международной торговли
2. Международное разделение труда
3. Современные тенденции международной торговли товарами
4. Современные тенденции международной торговли услугами
5. Международные интеграционные объединения
6. Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой
7. Опыт России по переходу к рынку
8. Переходная экономика: сущность, признаки, примеры
9. Переходная экономика как особая ступень развития общества.
10. Либерализация цен.
11. Приватизация собственности.
12. Инфраструктура хозяйствования.
13. Структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные этапы развития экономической теории.
2.	Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Спрос и предложение товара X описывается: Qd=250+2P; Qs=100+5P. Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.

Дано:
Qd=250+2P
Qs=100+5P
Найти: P и Qd

Задание 2.

Цена на товар выросла с 22 до 30 ден.ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен -2 . Найдите первоначальный объём спроса на товар, если после повышения цены он составил 1000 штук.

Дано:
P1= 22 ден.ед.
P2= 30 ден.ед.
Q2= 1000 штук
Ep= -2
Найти: Q1

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Объектом исследования экономики являются Варианты ответов: а) духовно-нравственное развитие молодежи б) поведение людей в условиях ограниченности выбора в) религиозные представления о создании мира		
2.	Экономика в своем развитии прошла следующие стадии Варианты ответов:		

	а) экономия, политическая экономия, экономикс б) классическая политическая экономия, меркантилизм, кейнсианство в) либерализм, протекционизм, автаркия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономика и экономическая теория
а) представляют разные научные школы
б) никак не связаны между собой
в) синонимические понятия

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Основателями экономики являются
а) Карл Маркс
б) Адам Смит
в) Ксенофонд

Тема 2. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Производственные возможности.
2.	Цели фирмы. Фирма в рыночной экономике. Причины возникновения фирмы и ее границы

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Общие издержки при Q= 50 единиц составили TC= 200 единиц. Найдите предельные издержки 51-ой единицы товара, если в результате производства TC составили 220 единиц.

Дано:

Q1= 50 ед.
TC1= 200 ед.
Q2= 51-ая ед.
TC2= 220 ед.
Найти: MC

Задание 2.

Готовые постоянные затраты предприятия по производству смартфонов составляют 200 млн.рублей. Переменные издержки на один смартфон равны 8000 рублей. Если производство смартфонов вырастет с 4000 до 10000 штук в год, то как изменятся затраты на производство одного смартфона?

Дано:
FC= 200 млн.;
AVC= 8000;
Q1= 4000 штук
Q2= 10000 штук
Найти: AC—?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экономическая прибыль определяется как разница между общим доходом и: а) общими издержками; б) явными издержками; в) неявными издержками; г) верного ответа нет. Варианты ответов: а) духовно-нравственное развитие молодежи б) поведение людей в условиях ограниченности выбора в) религиозные представления о создании мира		
2.	3. Общие издержки состоят из: а) средних и предельных; б) постоянных и переменных; в) бухгалтерских и экономических. Варианты ответов: а) экономия, политическая экономия, экономикс б) классическая политическая экономия, меркантилизм, кейнсианство		

	в) либерализм, протекционизм, автаркия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара, называется

а) основной капитал

б) амортизация

в) издержки производства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

2. Постоянные издержки

а) не зависят от изменения цен на ресурсы

б) не зависят от объема выпускаемой продукции

в) постоянно растут вместе с ростом объема производства

г) постоянно сокращаются в связи с внедрением научно-технического прогресса

Тема 3. Рынок ресурсов. Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды ресурсов
2.	Спрос на факторы производства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Монополист может продать 30 единиц товара по цене 200 ден.ед. за штуку. Продажа 31-ой единицы вызвало снижение цены до 199 ден.ед. Найдите предельный доход при повышении объёма продаж с 30 до 31-ой единицы.

Дано:

Q1=30 ед.

P1= 200 ден.ед.

Q2= 31-ая ед.

P2= 199 ден.ед.

Найти: MR

Задание 2.

Номинальный ВНП равен 4000 ден.ед., а реальный ВНП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет X%. Найдите X.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ценой фактора производства «предпринимательские способности» является Варианты ответов: а) заработная плата б) предпринимательская прибыль в) процент		
2.	К основным функциям прибыли относятся Варианты ответов: а) стимулирующая, организационная, информационная б) регулирующая и воспроизводственная в) стимулирующая, воспроизводственная, контрольная		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:

1. Фирма занимает монополистическое положение на рынке продуктов.
2. Фирма является монопсонистом на рынке труда.
3. Рабочие организованы в профсоюз.
4. Используется дешевый труд иммигрантов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Спрос на ресурс зависит от :

1. Цены продукта, производимого при помощи данного ресурса.
2. Цен ресурсов-заменителей.
3. Цен взаимодополняемых ресурсов.
4. Цены данного ресурса.
5. Все ответы являются верными.

Тема 4. Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономический кругооборот. Производство общественных благ.
2.	Государственное регулирование рынка

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1

Некоторый товар стоил 5 ден.ед., но после пандемии стал стоить 20 ден.ед. При этом его спрос сначала был равен 50 ед., а потом —25 ед. Определите эластичность спроса по цене.

Задание 2.

Цена на товар выросла с 22 до 30 ден.ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен -2 . Найдите первоначальный объём спроса на товар, если после повышения цены он составил 1000 штук.

Дано:

P1= 22 ден.ед.

P2= 30 ден.ед.

Q2= 1000 штук

Ep= -2

Найти: Q1

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Правительство разрабатывает комплекс мер по снижению уровня безработицы в стране. Какая из приведённых ниже мер будет способствовать решению этой задачи:		

	Варианты ответов: а) организация курсов профессиональной переподготовки б) снижение пошлин на импортные товары в) увеличение ставок налогообложения		
2.	Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство: Варианты ответов: а) проведение маркетинговых исследований б) страхование имущества в) обеспечение обороноспособности страны		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Что является примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики:

а) выдача лицензий финансовым организациям

б) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан

в) создание открытых экономических зон

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Регулируя денежную массу, государство может влиять на:

а) экспорт и импорт

б) инвестиционные проекты и потребление населения

в) различные социальные программы

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные показатели национальной экономики. Способы измерения валового национального продукта.
2.	Чистый национальный продукт, национальный доход (заработанный), личный (полученный) доход и располагаемый доход.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года.

Задание 2.

Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если MPS равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным: Варианты ответов: а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление		
2.	Одним из показателей экономического роста является: Варианты ответов: а) Только реальный ВВП		

	б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения в) Только долгосрочное увеличение ВВП г) все вышеперечисленное +		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

а) номинального ВНП в абсолютных значениях

б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения

в) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения

г) реального ВНП на душу населения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К путям достижения экономического роста не относится:

а) экстенсивный путь

б) интенсивный путь

в) экзистенциальный путь

Тема 6. Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция: сущность, причины, последствия УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Причины цикличности.
2.	Экономические циклы. Виды.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Готовые постоянные затраты предприятия по производству смартфонов составляют 200 млн.рублей. Переменные издержки на один смартфон равны 8000 рублей. Если производство смартфонов вырастет с 4000 до 10000 штук в год, то как изменятся затраты на производство одного смартфона?

Дано:

FC= 200 млн.;

AVC= 8000;
Q1= 4000 штук
Q2= 10000 штук
Найти: AC

Задание 2.

Некоторый товар стоил 5 ден.ед., но после пандемии стал стоить 20 ден.ед. При этом его спрос сначала был равен 50 ед., а потом —25 ед. Определите эластичность спроса по цене.

Дано:
Q1= 50 ед.
Q2= 25 ед.
P1= 5 ден.ед.
P2= 20 ден.ед.
Найти: Ed

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровень безработицы определяется как: Варианты ответов: а) отношение численности безработных к численности всего населения, выраженное в процентах; б) отношение численности безработных к численности работающих, выраженное в процентах; в) отношение численности безработных к рабочей силе, выраженное в процентах; г) отношение численности работающих к численности безработных.		
2.	Инфляция - это: Варианты ответов: а) рост цен на отдельные товары; б) рост дефицита на отдельные отвары; в) процесс обесценивания денег, который проявляется в росте общего уровня цен и в дефиците; г) обесценивание товаров.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Естественный уровень безработицы тем выше:

а) чем гибче рынок труда;

б) чем жестче рынок труда;

в) не зависит от гибкости рынка труда;

г) снижается с увеличением контроля профсоюзов над рынком труда.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Появление инфляции связано:

а) только с денежным фактором, избыточным количеством денег в обращении;

б) только с монополистическим поведением производителя;

в) только с высокими государственными расходами;

г) инфляция - многофакторное явление.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность макроэкономического равновесия.
2.	Классическая модель. Кейнсианская модель

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Для достижения потенциального ВВП, который равен 5000 млрд.; правительство в 2021 году увеличило госзакупки на 200 млрд.;, а трансферты — на 45 млрд.;. Предельная склонность к сбережению равна 0,5. Найдите фактический ВВП прошлого 2020 года.

Дано:

Y=5000 млрд.;

;G= 200 млрд.;

TR= 45 млрд.;

MPS= 0,5

Найти: Yф

Задание 2

Найдите равновесный уровень ВНП при условии, что инвестиции предпринимателей составили 80 ден.единиц, госрасходы —300,чистый экспорт —100, автономные потребительские расходы —150, а предельная склонность к сбережению равна 0,5.

Дано:
I= 80 ден.ед.
G= 300 ден.ед.
Xn= 100 ден.ед.
C= 150 ден.ед.
MPS= 0,5
Найти: равновесный уровень ВНП.

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что происходит, если государство устанавливает цену на товар ниже равновесной? Варианты ответов: а) Уменьшается количество товара, предлагаемого производителями б) Увеличивается качество товара в) Уменьшается спрос на товар г) Увеличивается количество производителей на рынке		
2.	Какое явление характеризуется избытком товара на рынке? Варианты ответов: а) Дефицит б) Инфляция в) Перепроизводство г) Рецессия		

3. Задания закрытого типа.
3.1. Тестовые задания.
Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется график, иллюстрирующий рыночное равновесие?

а) Гистограмма
б) Пироговая диаграмма
в) Кривая Лоренца
г) Кривые спроса и предложения

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое утверждение о рыночном равновесии неверно?

а) Рыночное равновесие обеспечивает оптимальное распределение ресурсов

б) В состоянии рыночного равновесия производители не испытывают стимулов к инновациям

в) Рыночное равновесие может изменяться под влиянием внешних факторов

г) Рыночное равновесие способствует снижению волатильности цен

Тема 8. Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности УК -10.1, УК-10.2, УК-10.3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.
2.	Теории международной торговли

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Предположим, что фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл.

Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Задание 2.

Внешнеторговый оборот страны равен 180 млрд долл. Дефицит торгового баланса составил 20 млрд долл. Рассчитайте экспорт и импорт страны.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Мировая цена товаров		

	формируется на уровне Варианты ответов: а) максимальной цены в стране - экспортере; б) максимальной цене в стране - импортере; в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран - экспортеров и импортеров; г)минимальной цены стран - импортеров; д) минимальной цены стран - экспортеров.		
2.	Внешнеторговый договор – это соглашение … Варианты ответов: а) между фирмами двух зарубежных стран б) между российскими предприятиями о совместном производстве в) о поставке товаров между партнерами, один – в России, другой – за рубежом г) о подготовке зарубежных специалистов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Временное, приходящее состояние факторов и условий, влияющих на развитие мировой экономики, экономическое развитие отдельной страны, а также развитие какой-либо сферы воспроизводства относится к понятию:

а) мировой рынок
б) конъюнктура
в) мировое хозяйство
г) номенклатура
д) цикличность

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену произведенных национальных продуктов - это:
а) интеграция;
б) мировой рынок;
в) международная торговля;
г) глобализация.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Материалы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Внешние эффекты (экстерналии). Экономические системы и их сущность. Основы рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Равновесная цена. Теория потребительского поведения

1. Каковы основные этапы развития экономической теории?
2. Что является предметом экономической науки?
3. Что такое политическая экономия?
4. Охарактеризуйте основные экономические категории и законы.
5. Каковы функции экономической теории?
6. Какие методы познания экономических явлений вам известны?
7. Охарактеризуйте основные направления современной экономической мысли.
8. Что такое производительные силы?
9. Что такое производственные отношения?
10. В чем сущность социально-экономических отношений?
11. В чем сущность организационно-экономических отношений?
12. Каковы методы познания экономических явлений?
13. В чем сущность рынка?
14. Каковы характерные черты рынка?
15. Каковы функции рынка?
16. Охарактеризуйте структуру, виды и сегментацию рынка.
17. В чем сущность и основные элементы рыночной инфраструктуры?

Тема 2. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

1. В чем сущность предпринимательства?
2. Каковы формы предпринимательства?
3. Каковы условия и принципы развития предпринимательства?
4. В чае особенности развития предпринимательства в России?
5. Что представляют собой предприятия и какова их классификация?
6. Какие основные организационно-правовые формы предприятий вам известны?
7. Каков размер предприятия?
8. Каковы методы и принципы организации предпринимательской деятельности в государственном и частном секторах экономики?
9. В чем сущность издержек?
10. Какова структура и виды издержек?
11. В чем особенности издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12. Минимизации издержек производства.
13. Что такое прибыль и каковы факторы её определяющие?
14. Каковы условия максимальной прибыли?
15. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
16. Какова отдача от масштабов производства?

Тема 3. Рынок ресурсов. Рынок труда. Рента, ссудный процент и прибыль

1. Каковы особенности спроса и предложения на основные факторы производства?
2. Что представляет собой рынок капитальных активов?
3. Каков процент на капитал?
4. В чем особенности рынка труда?
5. Что такое заработная плата?

6. Рынок земли и рентные отношения.

Тема 4. Доходы в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике

1. В чем сущность и каковы формы конкуренции?
2. В чем отличия между ценовой и неценовой конкуренции?
3. Классификация рыночных структур.
4. Что представляет собой совершенная конкуренция?
5. Определение цены и объёма производства.
3. Что такое «чистая монополия» и каковы ее характерные черты?
4. Что представляет собой естественная монополия?
5. Как осуществляется определение цены и объёма производства?
6. Каков барьеры входа и выхода (в отрасли)?
7. Что представляет собой монополистическая конкуренция?
8. Каковы условия возникновения монополистической конкуренции?
9. Каковы издержки монополистической конкуренции?
10. Какова сущность экономического регулирования?
11. Какие виды экономического регулирования Вам известны? Дайте им характеристику.
12. . Какова сущность государственного регулирования экономического роста и структурных сдвигов в России?

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерение. Сбалансированность и экономический рост

1. В чем особенности переходной экономики России и каковы ее цели?
2. В чем проявляется новое положение государства в условиях перехода к рыночным отношениям и каков механизм его регулирования экономики?
3. Что представляют собой легальное и нелегальное предпринимательство.
4. Какова роль государства в снижении уровня криминализации экономики?
5. В чем заключается макроэкономическая финансовая стабилизация в России?
6. Преодоление огосударствления экономики.
7. Самоуправление и приватизация.
8. Как осуществляется формирование открытой экономики?
9. Каково развитие реального сектора как основы экономического роста в переходной экономике?
10. В чем сущность социальной политики государства?
11. Каковы особенности российской социальной политики?
12. В чем сущность налогового регулирования?

Тема 6. Цикличность экономического развития. Рынок труда и безработица. Инфляция: сущность, причины, последствия

1. Дайте понятие экономического цикла.
2. Какие фазы промышленного цикла вам известны?
3. Причины цикличности в экономике.
4. Какие теории циклов вам известны?
5. Какие виды циклов вам известны?
6. Какие антициклические мероприятия вам известны?
7. Дайте характеристику экономического цикла в России.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Денежный рынок. Равновесие на товарном и денежном рынках.

1. Дайте общую характеристику макроэкономических показателей.
2. Каково их значение?
3. Что представляет собой система национального счетоводства (СНС)?

4. Каковы методы подсчёта основных макроэкономических показателей?
5. Что такое «национальное богатство»?
6. Каково его содержание и структура?
7. Дайте понятие общего экономического равновесия и его характерных черт.
8. Что такое совокупный спрос и каковы его факторы?
9. Что такое совокупное предложение и каковы его факторы?
10. В чем особенности макроэкономического равновесия на товарном рынке?
11. В чем особенности равновесия на денежном рынке?

Тема 8. Мировой рынок и международная торговля. Переходная экономика. Основы экономической безопасности

1. В чем сущность интернационализации хозяйственной жизни ?
2. Каковы условия и факторы интеграции российской экономики в мировую?
3. В чем особенности перехода к открытой экономике.
4. Что представляет собой либерализация внешнеэкономической деятельности в России?
5. Что такое платёжный баланс и какова его структура?
6. Каков валютный курс и факторы, его определяющие?
7. В чем сущность равновесного валютного курса и платёжного баланса страны?
8. Каково внутреннее и внешнее равновесие?
9. В чем эффективность стабилизационной политики государства в открытой экономике?

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и

изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо

обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Ким И.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И.А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. https://urait.ru/bcode/560027
2. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. https://urait.ru/bcode/560320
3. Максимцев И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / И.А. Максимцев, П.Д. Шимко, В.Г. Шубаева; под научной редакцией П.Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. https://urait.ru/bcode/560520
4. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с.: https://urait.ru/bcode/510697
5. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. https://urait.ru/bcode/513302

8.2 Дополнительная литература

1. Левина Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. https://urait.ru/bcode/564280
2. Бойцова Е.Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. https://urait.ru/bcode/566029
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. https://urait.ru/bcode/559844
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. https://urait.ru/bcode/566147
5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. https://urait.ru/bcode/566148

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-

ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2.Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия

FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности